

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2020 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

## Deutsch: Text verfassen

### Hinweise für korrigierende Lehrkräfte Hauptprüfung

Die Hinweise zu den einzelnen Themen sollen für die Beurteilung der meisten Texte eine Hilfestellung leisten. Es ist denkbar, dass einzelne wenige Texte mit diesen Kriterien nicht erfasst werden können, dem gewählten Thema aber dennoch gerecht werden. In diesen Fällen soll trotzdem eine dem Text angemessene Note gesetzt werden.

#### Thema 1: Schulunterricht zuhause

Positiv fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- sowohl Vor- wie Nachteile des Unterrichts zuhause vorgebracht und plausibel begründet werden;
- die Argumente mit Beispielen angereichert werden;
- die eigene Meinung als solche erkennbar ist und gut begründet wird;
- die verschiedenen Textteile ein ausgewogenes Verhältnis aufweisen;
- der Text einen nachvollziehbaren Aufbau hat.

Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- einseitig zustimmende oder ablehnende Argumente vorgebracht werden;
- die verschiedenen Argumente nicht miteinander verknüpft werden;
- eine Begründung für die Argumente fehlt;
- die eigene Meinung am Ende des Textes fehlt.

## **Thema 2: Das hat mein Selbstvertrauen gestärkt!**

Positiv fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- eine treffende Situation erzählt wird;
- die Hilfe klar erkennbar ist;
- im Text reflektiert wird, inwiefern sich eine Steigerung des Selbstwertgefühls aus der Situation ergeben hat;
- die verschiedenen Textteile ein ausgewogenes Verhältnis aufweisen;
- der Text einen nachvollziehbaren Aufbau hat.

Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- die erzählte Situation nicht zum Thema passt;
- nicht deutlich gemacht wird, wieso und auf welche Art und Weise das Ereignis stärkend war.

## **Thema 3: Ein neues Umfeld**

Positiv fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- eine treffende Situation erzählt wird, in der sich der Erzähler/die Erzählerin wirklich integrieren musste;
- in der über den Verlauf des Einlebens differenziert reflektiert wird;
- die verschiedenen Textteile ein ausgewogenes Verhältnis aufweisen;
- der Text einen nachvollziehbaren Aufbau hat.

Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- die Situation, die erzählt wird, nicht zum Thema passt;
- nicht deutlich wird, ob und warum die Integration gut oder weniger gut gelungen ist;
- am Schluss eine Reflexion über den Verlauf der Integration fehlt.

## **Thema 4: Neugierige Freunde**

Positiv fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- Neugier eine wichtige Rolle für die erzählten Ereignisse spielt;
- deutlich wird, inwiefern sich eine Freundschaft dadurch verändert hat, entweder positiv oder negativ;
- die Geschichte lebendig und anschaulich erzählt wird;
- die die Neugier bewirkende positive Wissbegier (bzw. das Interesse für eine andere Person) oder die negative Sensationslust plausibel herausgearbeitet wird;
- die eigene Meinung am Schluss erkennbar ist und gut begründet wird;
- der Text einen nachvollziehbaren Aufbau hat.

Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- es nur um Neugier geht und eine Freundschaft nicht beschrieben wird;
- es in der Geschichte nicht hauptsächlich um Neugier geht, sondern um andere Eigenschaften.

