

Zentrale Aufnahmeprüfung 2018  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

## Lösungen mit Korrekturhinweisen

# Teil A: Textverständnis

## Aufgabe 1

Warum wird Leisch ein Räuber?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Er kann sich nur noch schlecht ernähren. (2)**

**Weil er wegen der Teuerung (mit seiner Handarbeit) zu wenig verdient. (2)**

**Leisch verdient (als Tagelöhner) zu wenig. (2)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.  
Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 1: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

Wieso konnte Leisch zum Anführer der Räuberbande werden?  
Nenne zwei Gründe.

Insgesamt 2 Punkte für folgende Elemente:

**Klugheit / klug (1)**

**Mut / mutig (1)**

**Ansehen / angesehen (1)**

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3

Die Räuber planen, sogar den König zu berauben.  
Was genau hätte die Bande bei ihm erbeuten können?  
Zähle auf.

**Gold, Silber, Edelsteine (und Salz). (2)**

Drei Elemente: 2 Punkte

Zwei Elemente: 1 Punkt

Ein Element: 0 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 3: (2) \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4

- a) Warum bestiehlt Leisch den König nicht?  
Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

(2) \_\_\_\_\_

2 Punkte für Antworten wie:

**Die Sitte verlangt, dass jeder, der Salz genossen hat, dem Besitzer des Salzes gegenüber zu Treue verpflichtet ist. (2)**

Insgesamt 2 Punkte für folgende Elemente:

- **Salz berühren / Salz geniessen (1)**
- **Sitte / Moral / Tradition/ Gebot / Treuepflicht (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug  
3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

- b) Leisch bittet seine Gefährten darum, den König nicht zu bestehlen.  
Warum folgen sie seiner Bitte?  
Nenne zwei Gründe in je einem Satz.

(2) \_\_\_\_\_

Insgesamt 2 Punkte für Antworten wie:

Tradition: **Sie akzeptieren/teilen/kennen/verehren die alte väterliche Sitte. (1)**

Beziehung: **Die Gefährten sind ihm verbunden/lieben ihn/achten ihn  
(als Anführer)/ vertrauen ihm. (1)**

Argumentation: **Er überredet sie. (1)**

Falsch: Befehl (vgl. Zeile 9: "(Er) bat sie, sich an dem König nicht zu versündigen, ...")

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug  
3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 4: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 5

- a) Was bringt den Schatzmeister auf die Idee, den König zu bestehlen?  
Nenne zwei Aspekte. Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) \_\_\_\_\_

Insgesamt 2 Punkte für folgende Aspekte:

- **Er findet ein Chaos/ein Durcheinander vor. (1)**
- **Es gibt Anzeichen für einen Einbruch. (1)**
- **Er ist allein in der Schatzkammer. (1)**

Auch korrekt:

- **Gelegenheit macht Diebe. / Er macht sich den Zufall zunutze. (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

- b) Was unternimmt der Schatzmeister, um seinen Diebstahl zu verheimlichen?  
Nenne drei Handlungen in je einem Satz.

(2) \_\_\_\_\_

Es gelten Antworten wie:

- **Er versteckt die Beute. / Er trägt die Kostbarkeiten nach Hause.**
- **Er zerreisst sein Kleid/seine Kleider/seine Kleidung. / Er spielt einen Verzweifelten. / Er täuscht Verzweiflung vor.**
- **Er schreit. / Er täuscht Aufregung vor.**
- **Er täuscht den König.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Nicht korrekt:

- **Er läuft zum König.**
- **Er lügt den König an.**

3 Handlungen → 2 Punkte / 2 Handlungen → 1 Punkt / 0-1 Handlung → 0 Punkte

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug  
3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**. Zusammengesetzte oder zusammengezogene Sätze werden toleriert. Auch mehr als 3 Sätze werden natürlich toleriert.

Total Aufgabe 5: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6

- a) Warum verrät Leisch dem König, dass der Schatzmeister den Schatz gestohlen hat?  
Antworte in einem Satz.

(2) \_\_\_\_\_

2 Punkte für Antworten wie:

**Leisch ist ein so guter Mensch, dass er die Verdächtigung und Inhaftierung von Unschuldigen nicht erträgt. (2)**

**Er leidet darunter/Es schmerzt ihn, dass Unschuldige verdächtigt und gefangen genommen werden. (2)**

**Leisch fühlt sich dem König verpflichtet, weil er von seinem Salz gekostet hat. (1)**

Zählende Elemente:

- **Leichs guter Charakter: seine hohe Moral, sein Gewissen (1)**
- **Die Inhaftierung (inklusive Verdächtigung) von Unschuldigen (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

- b) Leisch geht zum König und erzählt ihm „aufrichtig alles, wie es sich begeben“ hat (Z. 26).  
Warum hätte das für ihn gefährlich sein können?

Antworte in einem Satz.

(2) \_\_\_\_\_

Insgesamt 2 Punkte für Antworten wie:

**Leisch gibt sich als der Anführer der Räuberbande zu erkennen, die es auf die Schätze des Königs abgesehen hatte. (2)**

**Leisch gibt sich als Anführer einer Räuberbande zu erkennen. (2)**

**Leisch gibt zu, dass er den König bestehlen wollte. (2)**

**Der König hätte ihn für seinen Raubversuch bestrafen können. (2)**

**Der König hätte darüber verärgert sein können, dass Leisch jemanden vom Hof beschuldigt. (2)**

1 Punkt für Antworten wie:

**Leisch gibt sich als Räuber zu erkennen. (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

c) Warum wird Leisch vom König ernst genommen?

Antworte in eigenen Worten und in einem Satz.

(2) \_\_\_\_\_

Insgesamt 2 Punkte für Antworten wie:

Einsatz: **Weil Leisch sogar sein Leben aufs Spiel setzt/als Gegenwert anbietet. (2)**

Gewissheit: **Weil Leisch sich seiner so sicher ist. / Weil Leisch von seiner Darstellung der Ereignisse so überzeugt ist. (2)**

Aufrichtigkeit: **Weil Leisch ganz ehrlich sagt, dass er der Anführer der/einer Räuberbande ist. (2)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Kein Punkt für: **Weil er seinen Kopf zum Pfand setzt.** (Zitat Z. 27)

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 6: (6) \_\_\_\_\_

## **Aufgabe 7**

Am Ende wird der Schatzmeister bestraft. Wofür genau?

Nenne zwei Verfehlungen.

Zählende Elemente:

**Diebstahl (1)**

**Treulosigkeit/Verrat (1)**

**Verdächtigung unschuldiger Leute (1)**

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 7: (2) \_\_\_\_\_

## **Aufgabe 8**

Was könnte Leisch dir nach all seinen Erfahrungen raten?  
Formuliere drei verschiedene Botschaften in Form von Aufforderungen.

Antworten wie:

- **Sei aufrichtig/ehrlich!**
- **Man soll nicht herzlos sein.**
- **Denke nicht nur an dich!**
- **Hilf Unschuldigen!**
- **Sei treu!**
- **Sei mutig!**
- **Sei traditionsbewusst!**
- **Hab Ehrfurcht vor alten Sitten!**
- **Traue anderen Gutes/Weisheit/Milde/Barmherzigkeit zu!**
- **Bewege deine Gefährten zu Gewissenhaftigkeit! (Zeile 36)**

Pro passenden Aufforderungssatz 1 Punkt.  
Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Falls keine Aufforderungen (mit Imperativen oder mit "sollen") formuliert werden, maximal 1 Punkt Abzug.

Total Aufgabe 8: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes Wort**.  
Ergänze wo nötig die Endungen.

<p>Sie waren schon <u>im Begriff</u>, sich mit dem Raube davonzumachen. (Z. 6)</p>	<p>Sie waren schon _____, sich mit dem Raube davonzumachen.</p> <p><b>bereit, dabei, daran</b> falsch: <b>parat</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>Der Wesir führte ihn auf sein <u>Begehren</u> hin zum König. (Z. 25)</p>	<p>Der Wesir führte ihn auf seinen/seine/sein _____ hin zum König.</p> <p><b>Bitte, Verlangen, Wunsch</b> tolerieren: <b>Aufforderung, Flehen</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>Leisch erzählte <u>aufrichtig</u> alles. (Z. 26)</p>	<p>Leisch erzählte _____ alles.</p> <p><b>ehrlich, wahrheitsgetreu</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>Der Schatzmeister wurde <u>gebunden</u> zum König geführt. (Z. 31)</p>	<p>Der Schatzmeister wurde _____ zum König geführt.</p> <p><b>gefesselt</b> falsch: <b>gefangen</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>Solange Leisch dieses <u>Amt</u> hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (Z. 38)</p>	<p>Solange Leisch diesen/diese/dieses _____ hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes.</p> <p><b>Aufgabe, Funktion, Position, Posten, Stelle, Stellung</b> tolerieren: <b>Beruf</b></p>	<p>(1) ____</p>

Total Aufgabe 9: (5) \_\_\_\_

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.



## Aufgabe 10

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.

Welcher der drei nachfolgenden Sätze bedeutet das Gleiche?

Kreuze den passenden an.

a) Leisch schlägt sich zu einer Räuberbande. (Vergleiche Z. 2)

Leisch prügelt sich mit mehreren Räubern.	<input type="checkbox"/>
Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.	<input checked="" type="checkbox"/>
Leisch besiegt eine Räuberbande.	<input type="checkbox"/>

b) Seine Gefährten tragen gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht.  
(Vergleiche Z. 13)

Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich.	<input type="checkbox"/>
Seine Gefährten fürchten sich vor dieser alten väterlichen Sitte.	<input type="checkbox"/>
Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.	<input checked="" type="checkbox"/>

c) Leisch setzt seinen Kopf zum Pfand. (Vergleiche Z. 27)

Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.	<input checked="" type="checkbox"/>
Leisch setzt es sich in den Kopf.	<input type="checkbox"/>
Leisch verspielt seinen Kopf.	<input type="checkbox"/>

d) Der König hat Leisch nie eine Wohltat erwiesen. (Vergleiche Z. 34)

Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen.	<input type="checkbox"/>
Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen.	<input type="checkbox"/>
Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.	<input checked="" type="checkbox"/>

Total Aufgabe 10: (3) \_\_\_\_\_

0-1 korrekt gesetzte Kreuze      0 Punkte

2    1 Punkt

3    2 Punkte

4    3 Punkte

Bei mehreren Kreuzen pro Teilaufgabe kein Punkt.

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben.  
Trage alle Verben, Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.  
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

*das klima in seistan ist trocken und windreich. es ist fast unmöglich, das gebiet dauerhaft zu besiedeln, denn sichelförmige wanderdünen zwingen die bewohner häufig dazu, ihre siedlungen wieder aufzugeben.*

Total Aufgabe 11: (4) \_\_\_\_\_

Verben im Infinitiv (= Grundform)	Adjektive	Nomen
<b>sein</b>	<b>trocken</b>	<b>Klima</b>
<b>sein</b>	<b>windreich</b>	<b>Seistan</b>
<b>besiedeln</b>	<b>unmöglich</b>	<b>Gebiet</b>
<b>zwingen</b>	<b>dauerhaft</b>	<b>Wanderdünen</b>
<b>auf(zu)geben</b>	<b>sichelförmig(e)</b>	<b>Bewohner</b>
	<b>häufig</b>	<b>Siedlungen</b>

Alle korrekt platzierten Wörter zusammenzählen.

0-6 korrekt platzierte Wörter	0 Punkte
7-9	1 Punkt
10-12	2 Punkte
13-15	3 Punkte
16-17	4 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt, ausgenommen bei Nomen: für Kleinschreibung maximal 1 **Punkt** Abzug.

## Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Nomen je ein Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

	Nomen	Verb im Infinitiv (= Grundform)
<i>Beispiel</i>	<i>Lohn</i>	<i>entlönnen</i>
	Anführung	<b>(an-/aus-/ein-/ent-/ ...)führen</b>
	Amt	<b>amten, amtieren, verbeamten</b>
	Gehorsam	<b>gehorschen, gehören, hören</b>
	Gold	<b>übergolden, umgolden, vergolden</b>
	Haus	<b>(be-)hausen, hausieren, verhäuslichen</b> tolerieren: <b>haushalten</b>
	Schatz	<b>(ein-/ver-)schätzen, schätzen, brandschatzen</b>
	Teuerung	<b>beteuern, überteuern, verteuern</b>
	Trieb	<b>treiben</b> (mit unzähligen Vormorphemen)
	Verdacht	<b>verdächtigen</b>
	Winkel	<b>(ab-/an-/ein-)winkeln</b>

Total Aufgabe 12: (5) \_\_\_\_

Alle korrekten Verben zusammenzählen.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

0-1 korrekte Verben	0 Punkte
2-3	1 Punkt
4-5	2 Punkte
6-7	3 Punkte
8-9	4 Punkte
10	5 Punkte

### Aufgabe 13

Bilde die verlangten Verbformen.

sich belaufen 3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum	<b>(sie) beliefen sich</b>
staunen 2. Person Plural (Mehrzahl) Futur	<b>(ihr) werdet staunen</b>
grossziehen 1. Person Singular (Einzahl) Perfekt	<b>(ich) habe grossgezogen</b>  tolerieren: <b>(ich) habe gross gezogen</b>
stehlen 2. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum	<b>(ihr) stahlt</b>
suchen wollen 2. Person Singular (Einzahl) Perfekt	<b>(du) hast suchen wollen</b>

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_\_

Je 1 Punkt pro grammatikalisch und orthografisch korrekte Verbform

## Aufgabe 14

Bilde mit den folgenden Adjektiven je ein Nomen und trage dieses an der passenden Stelle in die Tabelle ein.

Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

*lieb, rein, boshaft, früh, geheim, gerecht,*

*trocken, wüst, sanft, eben, achtlos*

Total Aufgabe 14: (4) \_\_\_\_\_

<i>Beispiel</i>	<i>Wildnis</i>	<i>Dunkelheit</i>	<i>Bangigkeit</i>	<i>Rohling</i>
	<b>Geheimnis</b>	<b>Reinheit</b>	<b>Boshaftigkeit</b>	<b>Liebling</b>
		<b>Trockenheit</b>	<b>Gerechtigkeit</b>	<b>Frühling</b>
		<b>Sanftheit</b>	<b>Achtlosigkeit</b>	<b>Wüstling</b>
		<b>Ebenheit</b>		

Alle richtig platzierten Nomen zusammenzählen.

0-3 Nomen    0 Punkte

4-6            1 Punkt

7-8            2 Punkte

9-10          3 Punkte

11             4 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

## Aufgabe 15

Setze ein passendes Wort in die Lücke.

- a) Leisch musste sich mit beiden Händen hochheben, \_\_\_\_\_ er  
den Salzstein erreichen konnte. (1) \_\_\_\_\_

**bevor, bis, damit, ehe**  
tolerieren: **dass, sodass**

- b) \_\_\_\_\_ länger nachzudenken, erzählte Leisch dem König, was  
er wusste. (1) \_\_\_\_\_

**Anstatt, Ohne, Statt**

- c) \_\_\_\_\_, dass der Wesir ihn sofort zum König führte, konnte der  
Fall rasch aufgeklärt werden. (1) \_\_\_\_\_

**Dadurch**  
falsch: **Daher**

- d) \_\_\_\_\_ in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden.  
(1) \_\_\_\_\_

**Der, Wer**

- e) Der Schatzmeister und Leisch sind beide Räuber und \_\_\_\_\_  
unterscheiden sie sich ganz wesentlich voneinander. (1) \_\_\_\_\_

**dennoch, doch, gleichwohl, nichtsdestotrotz, nichtsdestoweniger, trotzdem**

Total Aufgabe 15: (5) \_\_\_\_\_

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt

Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für Orthografiefehler abgezogen werden.