

Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 (Haupttermin)
für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich
Kantonsschule Zürich Nord | Kantonsschule Rychenberg

Sprachprüfung Deutsch

Zeit: 45 Minuten

Lösungen

Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch; du benötigst ihn für die Lösung der nachfolgenden Aufgaben.
 - Du darfst die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
 - Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
 - Verwende keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke.
-

Bitte nicht ausfüllen!

A Textverständnis		
1	2	3
8 Pkte	8 Pkte	8 Pkte

B Ausdruck		
4	5	6
8 Pkte	8 Pkte	8 Pkte

C Grammatik		
7	8	9
4 Pkte	11 Pkte	9 Pkte

Punktetotal: / 72

Note:

A Textverständnis

1. Kreuze an, ob die folgenden Aussagen dem Text zufolge **richtig** oder **falsch** sind.

/ 8

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
a) Die Menschen in der Stadt sind so sehr in ihren Alltag eingebunden, dass sie vergessen, ab und zu etwas Neues, Verrücktes zu tun.	X	
b) Die Menschen in der Stadt bewundern den rosa Himmel.		X
c) Das Mädchen und der Junge haben sich bereits gekannt.		X
d) Das Mädchen und der Junge haben sich, sobald sie sich gesehen haben, ineinander verliebt.		X
e) Das Mädchen und der Junge sind sich erst nach einer Weile näher gekommen.	X	
f) Am Morgen sind beide müde und wollen so schnell wie möglich nach Hause ins Bett.		X
g) Am Morgen wollen die beiden nicht akzeptieren, dass die spezielle Nacht vorbei ist, und sie weigern sich, in den Alltag zurückzukehren.	X	
h) Am Morgen will das Mädchen auf dem Aussichtsturm bleiben und er kehrt lieber in die Stadt zurück.		X

1 Punkt je richtig gesetztes Kreuz.

2. Beschreibe möglichst genau und mit eigenen Worten, wie im ersten Abschnitt des Textes (Zeile 1-8) das Leben der Menschen in der Stadt dargestellt wird.

/ 8

Inhalt:

Folgende Aspekte sind möglich:

- Fremdbestimmtheit der Menschen (s. das Passiv in Z. 1!).
- Anonymität der Menschen in der Masse.
- Routine eines völlig vorhersehbaren Alltags (s. die Konjunktive in Z. 3-5!), der den Menschen Halt gibt und dem sie nicht entfliehen wollen.
- Verlust der Natur als Gegenwelt zum Alltag.

5 Punkte Mindestens 3 Aspekte werden erkannt **oder** 1-2 Aspekte werden überdurchschnittlich differenziert und komplex dargelegt (z.B. Erkennen des Passivs oder Konjunktivs).

3-4 Punkte Nur 2 Aspekte werden angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

1-2 Punkte Nur 1 Aspekt wird angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

0 Punkte Textverständnis nicht erkennbar.

Sprache:

3 Punkte Besondere Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; variabler und komplexer Satzbau; sicherer Umgang mit Orthographie und Grammatik.

2 Punkte Weitgehend nachvollziehbar und kohärent formuliert; nur wenige Fehler.

1 Punkt Ungenaue Lexik, einfacher Satzbau, Brüche im Begründungszusammenhang; etliche Verstöße gegen Orthographie und Grammatik.

0 Punkte Verständlichkeit erheblich behindert; sehr hohe Fehlerzahl.

3. Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was das Mädchen und den Jungen verbindet.

/ 8

Inhalt:

Folgende Aspekte sind möglich:

- Sie sind jung und haben Mut.
- Sie sind noch nicht allzu lange in den Arbeitsalltag eingebunden.
- Sie hegen ähnliche Gedanken.
- Sie suchen beide denselben Ort auf, um den Abend zu verbringen.
- Sie wollen beide aus dem Alltagstrott ausbrechen (wissen allerdings zugleich um die Vergeblichkeit dieses Ausbruchsversuchs).
- Sie sind sich der schicksalshaften Bedeutung ihrer Begegnung bewusst.

5 Punkte Mindestens 3 Aspekte werden erkannt **oder** 1-2 Aspekte werden überdurchschnittlich differenziert und komplex dargelegt

3-4 Punkte Nur 2 Aspekte werden angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

1-2 Punkte Nur 1 Aspekt wird angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

0 Punkte Textverständnis nicht erkennbar.

Sprache:

3 Punkte Besondere Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; variabler und komplexer Satzbau; sicherer Umgang mit Orthographie und Grammatik.

2 Punkte Weitgehend nachvollziehbar und kohärent formuliert; nur wenige Fehler.

1 Punkt Ungenaue Lexik, einfacher Satzbau, Brüche im Begründungszusammenhang; etliche Verstöße gegen Orthographie und Grammatik.

0 Punkte Verständlichkeit erheblich behindert; sehr hohe Fehlerzahl.

B Ausdruck

4. Gib für die folgenden Wörter je zwei Synonyme an, die der Bedeutung im Text entsprechen. Umgangssprachliche und englische Ausdrücke sind nicht erlaubt!

/ 8

a) Halt (Zeile 6)	Rückhalt, Sicherheit, Stütze
b) mürrisch (Zeile 16)	griesgrämig, missgestimmt, misslaunig, missmutig, schlecht gelaunt, übelgelaunt, verdriesslich, verdrossen
c) weich (Zeile 23)	sanft, gefühlvoll, liebevoll
d) geschäftig (Zeile 31)	eifrig, emsig, fleissig

1 Punkt je richtiges Synonym.

5. Nenne für die folgenden Wörter je ein Nomen und Adjektiv derselben Wortfamilie sowie ein Synonym oder eine Erklärung. Beachte dabei die Bedeutung im Text!

/ 8

	Nomen (je 1 Punkt)	Adjektiv (je 1 Punkt)	Synonym oder Erklärung (je 2 Punkte)
a) Ignorieren (Zeile 3)	Ignorant, Ignoranz	ignorant	nicht beachten, keines Blickes würdigen, darüber hinwegsehen, nicht zur Kenntnis nehmen
b) funktionieren (Zeile 6)	Funktion	funktional	sich entsprechend der Norm verhalten, sich an gesellschaftliche Begebenheiten anpassen

1 Punkt je richtiges Nomen und Adjektiv; 2 Punkte je richtige Erklärung.

6. Was ist mit den folgenden Wendungen oder unterstrichenen Wörtern im Zusammenhang der Erzählung gemeint? Gib einen synonymen Ausdruck an oder erkläre in eigenen Worten!

a) mit einem kleinen Schmerz (Zeile 4)	reuevoll, sehnsuchtsvoll, schlechten Gewissens
b) mit <u>dummen</u> Fragen (Zeile 8)	entlarvend, kritisch, unangenehm, unbequem, unliebsam, ... (keine ugs. Wendungen wie z.B. blöd u. dergl.)
c) etwas ganz <u>Verrücktes</u> (Zeile 10)	Aussergewöhnliches, Besonderes, Spezielles, Unerwartetes, Unkonventionelles, etwas ausserhalb der Norm Liegendes, gegen die Gesellschaft Gerichtetes (keine ugs. Wendungen wie z.B. abgefahren, crazy u. dergl.)
d) dem süssen Brei (Zeile 23)	empfindsame, kitschige, sentimentale, verliebte Worte (die pejorative Konnotation muss nicht erfasst werden; keine ugs. Wendungen)

2 Punkte je richtige Lösung.

C Grammatik

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

/ 4

a) funktionieren	1. Person Singular Präsens Aktiv	(ich) funktioniere
b) denken	2. Person Plural Präteritum Aktiv	(ihr) dachtet
c) treffen	3. Person Plural Plusquamperfekt Passiv	(sie) waren getroffen worden
d) putzen	2. Person Singular Perfekt Passiv	(du) bist geputzt worden

1 Punkt je richtige Lösung.

8. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Gib, wenn möglich, auch die Untergruppe an!

/11

Es war eng auf den Strassen, zu viele Menschen müde und sich zu dicht, der Himmel war rosa.

	Wortart	Untergruppe
Es	Pronomen	Personalpronomen
war	Verb	Personalform
eng	Adjektiv	-- (kein Abzug, wenn ausgefüllt)
auf	Partikel	Präposition
Menschen	Nomen	-- (kein Abzug, wenn ausgefüllt)
der	Pronomen	Bestimmter Artikel
rosa	Adjektiv	-- (kein Abzug, wenn ausgefüllt)

1 Punkt je richtige Lösung.

9. Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

a) *Die Menschen würden den Himmel ignorieren.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositional- objekt
Die Menschen	X					
würden		X				
den Himmel					X	
ignorieren		X				

b) *Sie waren mit Tausenden in den Abend geschoben.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositional- objekt
Sie	X					
waren		X				
mit Tausenden						X
in den Abend						X
geschoben		X				

1 Punkt je richtige Lösung.