

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

**FRANZÖSISCH**

2. Sprachbetrachtung

**Zeit: 25 Minuten**

**Ohne Wörterbuch**

Name/ Vorname: \_\_\_\_\_

Nr.: \_\_\_\_

Für die folgenden Übungen stehen 25 Minuten Zeit zur Verfügung.

Die Kästchen (  /  ) am rechten Rand sind für die Korrektur bestimmt. Bitte freilassen.

Bei früherer Fertigstellung kann bereits mit dem Prüfungsteil Schreiben begonnen werden.

**Total: \_\_\_\_ / 59 Pt.**

**1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps verbal que dans la question.**

a. Est-ce que les enfants respectent l'environnement ?     
 Non, \_\_\_\_\_.

b. Est-ce que vous allez écrire une lettre demain ?    
 Oui, \_\_\_\_\_.

c. Est-ce que nous avons donné les fleurs à Chantal ?    
 Non, \_\_\_\_\_.

d. Est-ce que Marie se lave les mains ?     
 Oui, \_\_\_\_\_.

e. Est- ce que tu as téléphoné à tes grands-parents ?    
 Non, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/12 Pkte.

**2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps verbal que dans la réponse.**

a. \_\_\_\_\_    
 Elles ont dansé dans une discothèque.

b. \_\_\_\_\_    
 Nous allons partir ce soir.

c. \_\_\_\_\_    
 Elle s'appelle Mme Morin.

d. \_\_\_\_\_    
 Nous avons regardé un film.

e. \_\_\_\_\_    
 Il a faim parce qu'il n'a pas déjeuné.

f. \_\_\_\_\_    
Oui, je vais avoir un chien.

\_\_\_\_\_/12 Pkte.

**3. Remplis les trous par l'article correct (le, la, les, l', un, une, du, de la, de l', d', de ou des).**

**Un bon repas pour mon grand-père**

*Demain, c'est l'anniversaire de grand-père. Nicolas et sa maman veulent préparer un bon dîner, alors ils vont au supermarché pour faire les courses.*

Nicolas : Alors maman, qu'est-ce qu'on va manger demain ?

Maman : On va faire \_\_\_\_\_ crêpes et \_\_\_\_\_ bon dessert, d'accord ?

Nicolas : Oh oui, j'aime \_\_\_\_\_ crêpes ! Et pour \_\_\_\_\_ dessert je propose un gâteau aux pommes avec \_\_\_\_\_ crème. Grand-père adore \_\_\_\_\_ tarte aux fruits.

Maman : C'est \_\_\_\_\_ bonne idée.

Nicolas : Qu'est-ce que nous devons acheter ? \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ lait et \_\_\_\_\_ pommes ?

Maman : Oui, on prend 200 grammes \_\_\_\_\_ farine et un litre \_\_\_\_\_ lait. Est-ce qu'on a encore \_\_\_\_\_ œufs à la maison ?

Nicolas : Non, alors on en achète. C'est tout ?

Maman : Il nous manque encore \_\_\_\_\_ jambon et un peu \_\_\_\_\_ fromage.

Nicolas : Et à boire je veux \_\_\_\_\_ coca, maman.

Maman : Non, pas \_\_\_\_\_ coca pour toi. Tu peux boire \_\_\_\_\_ eau ou un verre \_\_\_\_\_ sirop. Pour les grands-parents, nous prenons \_\_\_\_\_ jus d'orange.

Voilà, je pense qu'on a tout!

\_\_\_\_\_/10 Pkte.

**4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé, impératif = impératif).**

- a. Ils \_\_\_\_\_ le bus à 10h10. (prendre ; prés.)
- b. Avec qui est-ce que nous \_\_\_\_\_ ? (sortir ; fut. comp.)
- c. L'enfant \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ à voix basse s'il vous plaît !   
(dormir ; prés. / parler ; impératif)
- d. Tu \_\_\_\_\_ très tôt ce matin. (se lever ; fut. comp.)
- e. Silvie \_\_\_\_\_ Anne et puis elles \_\_\_\_\_. (attendre ; p.c.,  
partir ; p.c.)
- f. Vous ne \_\_\_\_\_ pas la réponse. (connaître ; prés.)
- g. L'année passée, Paulette \_\_\_\_\_ à Paris. (ne pas être ; p.c.)
- h. Je vais au restaurant. S'il te plaît, \_\_\_\_\_ avec moi !   
(venir ; impératif)
- i. Nous \_\_\_\_\_ sur la glace hier soir ! (tomber ; p.c.)

\_\_\_\_\_/13 Pkte.

**5. Mets les adjectifs demandés à la bonne forme.**

- a. Ma jupe est trop \_\_\_\_\_. (long)
- b. Hier nous avons acheté une voiture. Elle est \_\_\_\_\_ et  
toute \_\_\_\_\_. (bleu)/ (neuf)
- c. Vous êtes \_\_\_\_\_? - Oui, nous n'avons pas beaucoup  
dormi. (fatigué)
- d. Je viens de faire des \_\_\_\_\_ pains au chocolat pour mes  
amis. (petit)
- e. Ma grand-mère va fêter ses 80 ans, elle est déjà \_\_\_\_\_. (vieux)
- f. Est-ce que tu aimes la langue \_\_\_\_\_ ? (français)
- g. Pour l'examen Pierre va apprendre des \_\_\_\_\_ mots. (nouveau)
- h. J'ai acheté une table et des chaises très \_\_\_\_\_. (cher)
- i. Anne m'aide toujours. Elle est très \_\_\_\_\_. (gentil)
- j. Hier j'ai rencontré un \_\_\_\_\_ homme dans le parc. (beau)
- k. Marie est \_\_\_\_\_. Elle s'habille bien. (élégant)

\_\_\_\_\_/12 Pkte.