

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH BIRCH  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2011

**HAUPTPRÜFUNG**

**FRANZÖSISCH**

**Sprachbetrachtung**

**Zeit: 25 Minuten**

**Ohne Wörterbuch**

Für die folgenden Übungen hast Du **25 Minuten** Zeit.  
Bist Du **früher** fertig, kannst Du bereits mit dem Prüfungsteil **Schreiben** beginnen.

Name / Vorname:	Prüfungsnummer:

Punkte:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	Total:	



**1. Ersetze bei den untenstehenden Sätzen die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen *le, la, les, l', lui, leur, elle, en, y, il*. Schreibe die gleichen Sätze mit den Pronomen auf.**

a. Eve va faire les devoirs chez son amie.

---

b. Marc a acheté un cadeau à son père.

---

c. Anne veut donner de l'argent à son frère.

---

d. Eric mettait la rose sur la table de la cuisine.

 

---

e. Répondez à vos parents!

---

f. Chantal aime son petit ami.

 

---

g. Paul a vécu à Paris.

---

h. Ne vends pas ton livre à tes collègues!

---

.../10 Pkte



**2. Ergänze die Lücken durch die Artikel:**

*le, la, les, du, de la, de l', des, de, d', un, une.*

*Caroline fait les courses au marché et parle avec la vendeuse.*

C : Bonjour Madame. J'aimerais un kilo \_\_\_\_\_ pommes de terre s'il   
vous plaît.

V : Et avec ça? Aimeriez-vous aussi \_\_\_\_\_ carottes?

C : Non merci. Je ne prends plus \_\_\_\_\_ légumes. Mais il me   
faut \_\_\_\_\_ viande, c'est-à-dire \_\_\_\_\_ jambon. Et    
auriez-vous aussi \_\_\_\_\_ pain? Je dois faire beaucoup   
\_\_\_\_\_ sandwiches.

V : Ah, dommage, il nous reste juste \_\_\_\_\_ baguette.

C : Bon, d'accord, je prends \_\_\_\_\_ baguette qui vous reste.   
Auriez-vous aussi \_\_\_\_\_ oeufs? J'aimerais faire   
\_\_\_\_\_ gâteau.

V : Oui...un petit instant. Je vais demander à mon mari : «Jules!  
Où as-tu rangé \_\_\_\_\_ paquet avec \_\_\_\_\_ œufs?»...    
Voilà, je l'ai trouvé.

C : J'aimerais aussi \_\_\_\_\_ eau. Avez-vous deux bouteilles   
\_\_\_\_\_ eau?

V : Oui, bien sûr. Voilà deux bouteilles.

.../15 Pkte



**3. Setze die Adjektive in Klammern in der richtigen Form und an der richtigen Stelle ein.**

*Chantal et Monique regardent une revue et parlent des vêtements.*

M: Regarde Chantal, voilà une \_\_\_\_\_ jupe \_\_\_\_\_!    
(beau)

Ch: Oui ! Et tu as vu la \_\_\_\_\_ chemise \_\_\_\_\_? (bleu)

M: Oh oui ! Mais cette \_\_\_\_\_ robe \_\_\_\_\_ (court)    
n'est pas confortable.

Ch: Monique, tu as toujours ta \_\_\_\_\_ veste \_\_\_\_\_?    
(vieux / brun)

M: Oui...mais ma mère aimerait m'acheter une \_\_\_\_\_ veste    
\_\_\_\_\_ (neuf). Elle n'aime pas mon manteau.

Ch: Hier, j'ai vu des \_\_\_\_\_ baskets \_\_\_\_\_ (vert) qui    
coûtaient 200.- ! Mais tu sais, je ne peux pas m'acheter des  
\_\_\_\_\_ chaussures \_\_\_\_\_ (cher)

M: Mon \_\_\_\_\_ ami \_\_\_\_\_ a acheté un    
\_\_\_\_\_ anorak \_\_\_\_\_ (beau / nouveau)    
au marché pour 20.- seulement!

.../20 Pkte





#### 4. L'imparfait, le passé composé ou le plus-que-parfait?

**Ergänze die Lücken durch die entsprechenden Verben in der richtigen Zeit und der richtigen Person.**

*Chantal et ses parents ont passé les vacances de ski dans les montagnes. De retour à Zurich, Chantal écrit un courriel (E-mail) à sa meilleure amie Monique qui est à Paris et lui raconte ce qu'elle a fait pendant les vacances.*

Chère Monique,

La semaine passée, quand nous \_\_\_\_\_ (être) à

Obersaxen, il \_\_\_\_\_ (faire) très beau. Il n'y

\_\_\_\_\_ (avoir) pas assez de neige.

Tout d'un coup, mercredi, il \_\_\_\_\_ (commencer) à

neiger. Jeudi matin, je \_\_\_\_\_ (se lever) tôt et puis je

\_\_\_\_\_ (prendre) mes skis. Ensuite, je

\_\_\_\_\_ (sortir) de la maison pendant que mes parents

\_\_\_\_\_ (dormir) encore.

J' \_\_\_\_\_ (être) très heureuse de skier avec mes

nouveaux skis!

Je \_\_\_\_\_ (recevoir) ces skis une semaine avant de

partir dans les montagnes pour mon anniversaire.

Je t'embrasse bien fort.

Chantal

.../10 Pkte



**5. Setze die Verben in der verlangten Zeit und Person ein.**

- a. Paul et Valérie \_\_\_\_\_ (ouvrir, passé composé) la fenêtre.
- b. Tu ne \_\_\_\_\_ (répondre, présent) jamais à mes lettres.
- c. Nous les filles, nous \_\_\_\_\_ (sortir, passé composé).
- d. Mes copines \_\_\_\_\_ (venir, plus-que-parfait) avant cinq heures.
- e. Les élèves \_\_\_\_\_ (finir, futur composé) leurs devoirs bientôt.
- f. "Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (avoir, présent) faim?  
\_\_\_\_\_ (prendre, impératif) encore des spaghettis!"
- g. Je \_\_\_\_\_ (rendre, passé composé) tous les livres.
- h. Anne \_\_\_\_\_ (écrire, imparfait) une lettre à Chantal.
- i. Toutes les filles \_\_\_\_\_ (aller, plus-que-parfait) à Zurich.
- j. Tu \_\_\_\_\_ (devoir, imparfait) l'appeler.
- k. Je \_\_\_\_\_ (mettre, plus-que-parfait) des jeans.
- l. Elle ne \_\_\_\_\_ (connaître, imparfait) personne.
- m. Nous \_\_\_\_\_ (voir, futur composé) nos amis.
- n. Vous \_\_\_\_\_ (faire, présent) toujours tout.
- o. Monique, \_\_\_\_\_ -moi! (attendre, impératif)
- p. Elle \_\_\_\_\_ (aimer, conditionnel) des tomates.
- q. Je \_\_\_\_\_ (tenir, passé composé) les sacs.
- r. Il est tard, les enfants! \_\_\_\_\_ vite! (dormir, impératif)
- s. Elle \_\_\_\_\_ (savoir, imparfait) nager.

.../20 Pkte



