

Zentrale Aufnahmeprüfung 2009 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

LÖSUNGEN

Von der Kandidatin oder vom Kandidaten auszufüllen:

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

Bitte nicht ausfüllen!

	Aufgaben					Total
A) Textverständnis	1	2	3	4		
Punkte						
B) Grammatik	1	2	3	4	5	
Punkte						
C) Ausdruck	1	2	3	4	5	
Punkte						

Punktetotal	
Note	

A) Textverständnis

Aufgabe 1

Suche in der Geschichte jeweils **einen** Satz, welcher die folgenden Aussagen stützt. Die Angabe der Satznummer genügt. 3 Punkte

Der Erzähler hatte eine bestimmte Vorstellung, wie die Angehörigen der andern Volksgruppe aussahen.	Satz Nr. 20
Der Autor kann sich nach den vielen Jahren nicht mehr genau erinnern, wie Catarina und er überhaupt miteinander in Kontakt gekommen sind.	Satz Nr. 21
Es scheint dem Autor gut möglich, dass Catarinas Familie damals gar nicht weggezogen war.	Satz Nr. 54

pro richtige Angabe 1 Punkt = total 3 Punkte

Wenn mehr als eine Zahl in einem Kästchen eingetragen ist, auch wenn die richtige dabei ist: 0 Punkte.

Aufgabe 2

Sind die folgenden Aussagen aufgrund der Informationen des Textes **richtig**, **falsch**, oder ist **keine Angabe möglich**? Setze das Kreuz an der richtigen Stelle. 10 Punkte

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
1	Meran war sprachlich eine in zwei Hälften geteilte Stadt.	X		
2	Der Ich-Erzähler lud Catarina zum Schwimmen ein.		X	
3	Das Schwimmbad war eine neutrale Zone, in der sich beide Gruppen bewegen konnten.	X		
4	Catarinas Familie war nach Meran gekommen, um der Armut in Süditalien zu entfliehen.			X
5	Weder der Ich-Erzähler noch Catarina beherrschten die Sprache der andern Gruppe.		X	
6	Die beiden Hauptpersonen küssten sich einmal, dann nie wieder.		X	
7	Catarina gefiel dem Ich-Erzähler bei der allerersten Begegnung.	X		
8	Die Kinder in Meran hielten sich an die durch die Bahnlinie gezogene Grenze, weil ihnen dies die Eltern so befohlen hatten.		X	
9	Catarina lebte eigenartigerweise auf der gleichen Seite der Bahnlinie wie der Ich-Erzähler.		X	
10	Catarinas Familie zog weg, weil sie unter den Kämpfen zwischen den Gruppen litt.			X

pro richtig gesetztes Kreuz 1 Punkt = total 10 Punkte

Aufgabe 3

Ordne **je zwei Charaktereigenschaften** aus der untenstehenden Liste dem Erzähler, Catarina und der gesellschaftlichen Umgebung der beiden Jugendlichen zu. Du darfst jede Eigenschaft **nur einmal** einsetzen. 6 Punkte

- | | | | |
|-------------|----------------|------------|---------------------|
| erschreckt | mutwillig | berechnend | treu |
| unbekümmert | unzuverlässig | vorlaut | historisch belastet |
| kindisch | voreingenommen | schüchtern | spontan |

Erzähler: **schüchtern**
treu

Catarina: **spontan**
unbekümmert

gesellschaftliche Umgebung: **voreingenommen**
historisch belastet

pro richtig zugeordnete Eigenschaft 1 Punkt = total 6 Punkte

Aufgabe 4

Was meint der Ich-Erzähler mit dem Wort **Walcrucco**, und wie fühlt er sich, wenn er sich mit diesem Ausdruck bezeichnet? Was hat Catarina damit zu tun? Antworte auf diese Fragen **in wenigen vollständigen Sätzen**. 6 Punkte

Inhaltliche Punkte in Satzform	als Parameter
Walcrucco steht für die Verbindung der Begriffe <i>Walscher</i> und <i>Crucco</i> . → Verschmelzung der „Schimpfwörter“ für die beiden Volksgruppen	Doppelname / zusammengesetzter Name
Der Erzähler fühlt sich beiden Gruppen verbunden.	doppelte Verbundenheit
Er empfindet diese doppelte Zugehörigkeit als positiv. Der Konflikt zwischen den Deutschen und den Italienern ist ihm persönlich nicht mehr so wichtig.	positive Wertung Wehmut / Sehnsucht nach Vereinigung, die nicht stattgefunden hat Abbau von Hass
Zu dieser Haltung hat ihn seine Beziehung zu Catarina geführt.	bewirkt durch Catarina

→ Die Doppelbezeichnung für ihn selber zeigt, dass sich der Erzähler beiden Gruppen verbunden fühlt und diese Zugehörigkeit auch zur gegnerischen Seite als positiv empfindet. Er weiss, dass ihn die Beziehung zu Catarina zu dieser Haltung geführt hat.

pro Aspekt 2 Punkte (bei undeutlicher / stichwortartiger Formulierung 1 Punkt), max. 6 Punkte

B) Grammatik

Aufgabe 1

Bestimme die Wortarten der Wörter des folgenden Satzes. Setze in der Tabelle ein Kreuz an die richtige Stelle, und schreibe in die letzte Spalte die genauere Bestimmung, wo sie verlangt ist. 5 Punkte

Das schien mir unwahrscheinlich, aber ich brauchte Trost.

	Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel	genauere Bestimmung
Beispiel: Das				X		keine
schien		X				keine
mir				X		Personalpronomen
unwahrscheinlich			X			keine
aber					X	Konjunktion
ich				X		Personalpronomen
brauchte		X				keine
Trost	X					keine

pro richtiges Kreuz und pro richtige genauere Bestimmung je 1/2 Punkt = total 5 Punkte (bei richtiger genauer Bestimmung auch 1/2 Punkt, wenn Kreuz am falschen Ort steht)
 Schlussresultat auf ganze Punkte aufgerundet.

Aufgabe 2

Bilde **alle verbalen Wortketten** zum folgenden Satz.

Über die Bahnlinie hinaus, darüber herrschte Einigkeit, verfolgte man sich nicht.

sich nicht über die Bahnlinie hinaus verfolgen

darüber herrschen

je 1 Punkt

Erkläre, wozu das Bilden der verbalen Wortkette **in der Grammatik** dient.

Aufgabe 2: total 3 Punkte

dient der Bestimmung des Subjekts

1 Punkt

Die sprachliche Korrektheit wird bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Der Inhalt muss verständlich sein.

total 3 Punkte

Aufgabe 3

In welchem **Kasus** (Fall) stehen die unterstrichenen Nomen?

Abkürzungen (N, Nom. / A, Akk. / D, Dat. / G, Gen.) erlaubt

6 Punkte

Wir sahen einen Film über die Schlacht von Waterloo, ein nicht gerade geeigneter Stoff für Verliebte. Am Ende der Vorstellung liefen wir schweigend nebeneinander durch die Strassen.

	Kasus (Fall)
<i>Bsp. Film</i>	Akkusativ
Schlacht	Akkusativ
Waterloo	Dativ
Stoff	Nominativ
Verliebte	Akkusativ
Vorstellung	Genitiv
Strassen	Akkusativ

pro richtige Bestimmung 1 Punkt = total 6 Punkte

Aufgabe 4

Grenze mit Hilfe der Verschiebeprobe die **Satzglieder** durch senkrechte Striche ab.

3 Punkte

Ich / dachte / aber / nicht / an die unverheilten Wunden meiner Landsleute.

Ohne die italienischen Faschisten / hätte / ich / Catarina / nie / kennen gelernt.

Heute / denke / ich / mit einer Mischung aus Wehmut und Freude / an Catarina.

pro Satz 1 Punkt = total 3 Punkte

Die Einteilung muss vollständig richtig sein (sonst kein Punkt).

Aufgabe 5

Gehe beim Beantworten aller Teilaufgaben von den folgenden 4 Sätzen aus. 8 Punkte

- (1) *Obwohl wir uns bekämpften, gestanden wir uns das Recht zu, in der gleichen Stadt zu existieren.*
- (2) *Das war aber nicht immer so gewesen.*
- (3) *Als die Faschisten Italien beherrschten, hatten sie aus den Südtirolern mit Zwang Italiener machen wollen.*
- (4) *Die deutsche Sprache war verboten worden, und die Wunden aus dieser Zeit sassen tief.*

a) Schreibe aus den obenstehenden Sätzen **je einen verbalen Teil** an der passenden Stelle in die folgende Liste. Du darfst jeden verbalen Teil **höchstens einmal** notieren, und in jedem Feld darf **bloss ein** verbaler Teil stehen.

Hilfsverb	Modalverb	Personalform
<i>hatten war worden</i>	<i>wollen</i>	<i>bekämpften gestanden war (2x) beherrschten hatten sassen</i>

Partizip	Infinitiv	Verbzusatz
<i>gewesen wollen verboten worden</i>	<i>(zu) existieren machen wollen</i>	<i>zu</i>

In jeder Spalte muss eine richtige Verbform stehen: dafür je ½ Punkte = 3 Punkte („war“, „hatten“ und „wollen“ können in verschiedenen Spalten stehen. Man darf sie aber nur einmal verwenden.)

- Vorschlag für Korrektur:**
- 1. *Falsches und Mehrfachantworten streichen*
 - 2. *Zweimal Aufgeführtes streichen*

Schlussresultat auf ganze Punkte aufgerundet.

b) Notiere, in welchen beiden Zeitformen die vier Sätze stehen.

Sie stehen im **Präteritum** und im **Plusquamperfekt** . je 1 Punkt = 2 Punkte

c) Bestimme **alle vier Sätze** genauer. Schreibe hinter die Satzart die richtige(n) Satznummer(n).

einfacher Satz: **2**

Satzverbindung: **4**

Satzgefüge: **1, 3** (beide Ziffern müssen stehen)

Teil c) wurde nicht korrigiert/gezählt, da er nicht dem Anschlussprogramm entspricht!

C) Sprache als Ausdrucksmittel

Aufgabe 1

Wandle die folgenden Sätze in die indirekte Rede um, **ohne** dabei „**dass**“ oder „**würde**“ zu verwenden, und setze die notwendigen Satzzeichen. 5 Punkte

- a) Ich nahm das Herz in beide Hände und fragte sie: „Wie heisst du?“
 Ich nahm das Herz in beide Hände und fragte sie , **wie sie heisse**. 2
- b) Natürlich war meine Gegenfrage: „Warum bezeichnet ihr uns als *Crucchi*?“
 Natürlich war meine Gegenfrage , **warum sie uns als Crucchi bezeichneten**. 2
- c) Sie sagte zu mir: „ Komm! Ich will mit dir schwimmen.“
 Sie sagte zu mir , **ich solle kommen, sie wolle mit mir schwimmen**. 5
 oder: , **ich solle kommen. Sie wolle mit mir schwimmen**.

9 grammatische Stellen: 4½ Punkte
alle Satzzeichen richtig: ½ Punkt **total 5 Punkte**
→ Die Rechtschreibung muss nur bei den unterstrichenen Formen korrekt sein.
 Schlussresultat auf ganze Punkte aufgerundet.

Aufgabe 2

Bilde die verlangten Zeitformen; die Person ist zu übernehmen. Achte auf die Rechtschreibung! 6 Punkte

Beisp.	wir reisen	Futur I	wir werden reisen
1	wir hatten gebeten	Präteritum	wir baten
2	ihr habt gelesen	Präsens	ihr lest
3	du hattest gestossen	Präsens	du stösst
4	es gilt	Plusquamperfekt	es hatte gegolten
5	sie lügen	Präteritum	sie logen
6	ich leihe aus	Perfekt	ich habe ausgeliehen

pro richtige Tempusangabe: 1 Punkt = 6 Punkte

Aufgabe 3

Dass oder **das**? **Denn** oder **den**? Setze das passende Wort in die Lücken in den folgenden Sätzen. 3 Punkte

Immer wieder besuchte ich den Ort,**den**..... wir vereinbart hatten,
 ...**denn**.....ich traute dem Gerücht nicht. Nach Argentinien sollten sie gezogen
 sein? ...**Das**.....war die Höhe! Wieso ...**denn**.....hatten sie Meran verlassen
 und waren in ein Land gezogen,**das**.....sie in keiner Weise kannten? Ich
 glaube, ...**dass**..... Catarina lieber hier geblieben wäre.

6 Stellen à ½ Punkt = total 3 Punkte
 Schlussresultat auf ganze Punkte aufgerundet.

Aufgabe 4

Welcher Ausdruck passt **inhaltlich** nicht in die Reihe? **Streiche** ihn deutlich **durch**. (Es ist nur **eine** Streichung pro Teilaufgabe erlaubt.) 6 Punkte

a	Mädchen	Freundin	Kollegin	Partnerin	Kameradin
b	respektieren	dulden	anerkennen	achten	schätzen
c	bekennen	zustimmen	beipflichten	bestätigen	sich einverstanden erklären
d	unvermittelt	plötzlich	überraschend	übergangslos	augenscheinlich
e	beherrschen	dominieren	gebieten	bevollmächtigen	Macht ausüben über jemanden
f	Wehmut	Gefühl	Trauer	Zufriedenheit	Unsicherheit
g	Vorbehalt	Reserve	Distanz	Vorsicht	Hinterhältigkeit

1 Punkt pro richtig gesetztes Kreuz, maxial 6 Punkte

Aufgabe 5

In den folgenden Sätzen fehlen einige Partikeln. **Ergänze sie**, indem du sie aus der folgenden **Liste auswählst**.

Du darfst **eine** Partikel **höchstens einmal verwenden**. Die Sätze, die durch das Einfüllen der Partikeln entstehen, müssen den Sinn des Textes „Die Bahnlinie“ genau treffen und auch sprachlich stimmen. 5 Punkte

<i>anhand</i>	<i>zufolge</i>	<i>solange</i>	<i>obwohl</i>
<i>aber</i>	<i>wozu</i>	<i>allerdings</i>	<i>aufgrund</i>
<i>während</i>	<i>als dass</i>	<i>um</i>	<i>nachdem</i>

- a) Ich freundete mich mit einer der Walschen an, **obwohl / während** meine Eltern das nicht gerne sahen.
- b) Ich war zu jung, **als dass**mich die Gründe für ihre Vorbehalte interessiert hätten.
- c) **Allerdings**..... ist mir klar, dass die Initiative von *ih*r ausgegangen ist.
- d) **Während / Obwohl** ich meine Schüchternheit zuerst kaum überwinden konnte, gab sie sich ganz unbefangen.
- e) **Während / Aufgrund**..... dieser Freundschaft legte ich meine Vorbehalte gegenüber den Walschen ab.

pro richtige Partikel 1 Punkt = 5 Punkte

Eine Partikel darf nur einmal verwendet werden!