



## Teil A: Textverständnis

### Auftrag 1: Frage zum Text beantworten

Wie sehen die Haare des Mädchens aus?  
Nenne drei Adjektive.

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_

### Auftrag 2: Aussagen zum Text beurteilen

Welche Aussagen über das Mädchen und den Jungen lassen sich eindeutig aus dem Text herauslesen?  
Setze pro Linie jeweils ein Kreuz.

2.1

Das Mädchen ...	trifft zu	trifft nicht zu	lässt sich aus dem Text nicht herauslesen
ist sechs Jahre alt.			
ist lebhaft.			
schaut immer in den Himmel hinauf.			
kann schnell rennen.			
ist eifersüchtig.			

(5) \_\_\_\_

2.2

Der Junge ...	trifft zu	trifft nicht zu	lässt sich aus dem Text nicht herauslesen
findet das Mädchen schön.			
ist ein guter Kletterer.			
ist ängstlich.			
glaubt an Engel.			
bezieht stellvertretend für das Mädchen Prügel.			

(5) \_\_\_\_

Total Auftrag 1 (3): \_\_\_\_\_

Total Auftrag 2 (10): \_\_\_\_\_



## Teil B: Wortschatz

### Auftrag 4: Ober- und Unterbegriffe ergänzen

Streiche das jeweils unpassende Wort, suche den Oberbegriff und ergänze durch einen weiteren passenden Begriff.

Oberbegriff	Begriffe	Weiterer Begriff
Beispiel: Planeten	Jupiter, Venus, <del>Sonne</del> , Mars	Uranus
	Kirschbaum, Tannenbaum, Apfelbaum, Aprikosenbaum	(2) ____
	Schrecken, Angst, Tränen, Freude	(2) ____
	Haarfarbe, Augen, Ohren, Beine	(2) ____
	klettern, rennen, schleichen, stehen	(2) ____

Total Auftrag 4 (8): \_\_\_\_\_

### Auftrag 5: Synonyme unterstreichen

Unterstreiche diejenigen Wörter der Reihe, welche das **fett** gedruckte ersetzen können, ohne dass sich die Aussage des Satzes verändert.

Es können mehrere Wörter richtig sein.

Beispiel: Sie <b>zähmte</b> den Tiger.	<u>bändigte</u>	tröstete	<u>zügelte</u>	
Die Mutter hatte meinen <b>inständigen</b> Bitten ein Ende gesetzt.	eindringenden	eindringlichen	beschwörenden	(2) ____
Das <b>verächtlich</b> ausgesprochene Wort lautete „Kitsch“.	abschätzig	abfällig	verwerflich	(2) ____
Das Mädchen hatte etwas Neugiererweckendes <b>ausgemacht</b> .	erspäht	erfunden	ausgewählt	(2) ____
Er bewachte den Baum <b>hartnäckig</b> .	störrisch	beharrlich	ausdauernd	(2) ____
Das kam mir so <b>unaussprechlich</b> schön vor.	unredlich	unermesslich	sprachlos	(2) ____

Total Auftrag 5 (10): \_\_\_\_\_

## Teil C: Grammatik

### Auftrag 6: Verbformen bilden

Bilde mit den gegebenen verbalen Wortketten jeweils einen Satz in der verlangten Person und Zeitform.

Beispiel: das Angebot ablehnen                      2. Person      Plural (Mehrzahl)      Perfekt

Ihr habt das Angebot abgelehnt. \_\_\_\_\_

6.1 sich wundern können                      2. Person      Singular (Einzahl)      Präteritum

\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_

6.2 der Sache ein hartes Ende setzen                      2. Person      Plural (Mehrzahl)      Präsens

\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_

6.3 den Stamm erklimmen                      1. Person      Singular (Einzahl)      Perfekt

\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_

6.4 den Stock dem Stamm entgegenschwingen      3. Person      Plural (Mehrzahl)      Futur

\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_

Total Auftrag 6 (8): \_\_\_\_\_

**Auftrag 7: Wortarten bestimmen**

Bestimme die Verben und Adjektive des folgenden Satzes und trage sie in die Tabelle ein. Die Anzahl der Felder der Tabelle muss nicht mit der Anzahl der richtigen Wörter übereinstimmen.

Das Mädchen liess sich von meinen deutlichen Warnungen nicht abschrecken – schlimmer: Es bestand klar darauf, dass ich mitginge, als der argwöhnische Mann einmal ausser Sichtweite war.

Verben			

Adjektive			

(4) \_\_\_\_\_

Total Auftrag 7 (4): \_\_\_\_\_

### Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze ein passendes Wort in die Lücke (natürlich nicht das **fett** geschriebene). Der Sinn der neuen Sätze muss gleich sein wie derjenige des vorgegebenen Satzes.

8.1 Sie wollte gleich gehen, **als** der argwöhnische Mann einmal seinen Wachposten verlassen hatte.

a) \_\_\_\_\_ der argwöhnische Mann einmal seinen Wachposten verlassen hatte, wollte sie gleich gehen. (2) \_\_\_

b) Der argwöhnische Mann verliess einmal seinen Wachposten, \_\_\_\_\_ wollte sie gleich gehen. (2) \_\_\_

8.2 Es verschwand für eine Weile im Bauminnern, **während** ich unten geblieben war.

Es verschwand für eine Weile im Bauminnern, \_\_\_\_\_ war ich unten geblieben. (2) \_\_\_

8.3 Der Junge verbrachte viel Zeit mit dem Mädchen, **weil** er es mochte.

Der Junge mochte das Mädchen, \_\_\_\_\_ er viel Zeit mit ihm verbrachte. (2) \_\_\_

Total Auftrag 8 (8): \_\_\_\_\_

**Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen**

Schreibe die beiden vorgegebenen Sätze ab und forme dabei die *schräg* geschriebenen Teilsätze in die direkte Rede um. Achte auf die Zeichensetzung. Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

9.1 Die Mutter antwortete, *sie wolle mir diesen Engel nicht kaufen*.

---

---

---

(5) \_\_\_

9.2 *Warum sie ihn mir nicht kaufe*, fragte ich traurig.

---

---

---

(4) \_\_\_

Total Auftrag 9 (9): \_\_\_\_\_