

**Kantonsschule Zürich Birch
Kantonsschule Rychenberg
Fachmittelschule**

Aufnahmeprüfung 2007
7. Mai 2007

Name: _____

Nr.: _____

Deutsch / Textverständnis und Sprachbetrachtung

Zeit: 45 Minuten

Punkte: Teil A: _____

Teil B: _____

Teil C: _____

Total: _____

Note:

Sieh dir erst die ganze Prüfung an und überlege dir, für welche Aufgaben du mehr Zeit brauchst. Achte darauf, welche Anzahl Punkte du mit jeder Aufgabe erreichen kannst. Teile dir die Zeit sinnvoll ein.

A. Text lesen und verstehen (insgesamt 20 Punkte)

Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben

Aufgabe 1

3 Punkte

In Zeile 2 ist von einem „doppelten Ärger“ die Rede. Wer ärgert sich und welches sind die beiden Gründe des Ärgers? Antworte in etwa zwei Sätzen.

Aufgabe 2

4 Punkte

In den Zeilen 41 - 42 heisst es: „... nicht ohne die halbgerauchte Zigarre menschenfreundlich auf den Sockel zu legen.“ Was ist mit diesem Satz gemeint? Erkläre in zwei Sätzen.

Aufgabe 3

3 Punkte

Auf welche beiden Arten reagiert der Herr auf das Rauchen von Otto Erich Hartleben? Beachte bei deiner Antwort, dass du die Reihenfolge der beiden Reaktionsweisen einhältst, so wie sie im Text geschildert werden. Antworte in etwa zwei Sätzen.

Aufgabe 4

2 Punkte

In Zeile 15 sagt Otto Erich Hartleben zu sich selber: „Hab ich dich!“.

a) Formuliere in einem Satz, was er damit meint.

B. Sprache als Ausdrucksmittel (insgesamt 20 Punkte)

Aufgabe 1

10 Punkte

In den folgenden Zeilen ist das jeweils fett gedruckte Wort durch ein möglichst gleich bedeutendes Wort zu ersetzen. Achte darauf, dass die von dir genannten Wörter auch in ihrer Form in den Textzusammenhang passen.

<u>Beispiel:</u>	mit grosser Freude	riesiger
Z. 5	nur unter Zustimmung	_____
Z. 8	liess sich nicht hinweisen	_____
Z. 9	mit kaum verhehltem Vergnügen	_____
Z. 10	sein Behagen	_____
Z. 14	dem ertappten Übeltäter	_____
Z. 20	dem Erzürnten	_____
Z. 20	heuchelte	_____
Z. 21	einen empörenden Gleichmut	_____
Z. 33	er winkte ungnädig ab	_____
Z. 37	mit der gebührenden Achtung	_____

Aufgabe 2

5 Punkte

Suche je ein mit dem gegebenen Wort verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten und setze zu den Nomen den bestimmten Artikel. Der Infinitiv mit Artikel anstelle des Nomens und Partizipien als Adjektive sind ungültig.

Beispiel:

spielen der Spieler (nicht: das Spielen) spielerisch (nicht: gespielt oder spielend)

<u>Verb</u>	<u>Nomen</u>	<u>Adjektiv</u>
achten	_____	_____
beziehen	_____	_____
begnadigen	_____	_____
_____	der Brand	_____
_____	_____	zornig

C. Grammatik (insgesamt 20 Punkte)

Aufgabe 1

5 Punkte

Verb: Zeitformen

a) Setze die Verben in die verlangte Zeitform.

Z. 39 Es begann da offenbar eine Auseinandersetzung.

Futur II _____

Z. 40 ..., die Otto E.H. nicht abwarten konnte.

Plusquamperfekt _____

Verb: Passivformen

b) Setze die Sätze in die verlangte Form (ganze Sätze).

Z. 2-3 ..., denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an.

Präteritum Passiv _____

Z. 30 Er gab dem Beamten die Karte.

Präsens Passiv _____

Z. 41 Er legt die halbgerauchte Zigarre auf den Sockel.

Plusquamperfekt Passiv _____

Aufgabe 2

4 Punkte

Schreibe aus den zwei folgenden Sätzen der Reihenfolge nach alle Pronomen, Präpositionen und Konjunktionen heraus. Bestimme zudem bei den Pronomen die Untergruppe.

Was der Minister an der nächsten Station tun würde, sah Otto Erich Hartleben; und er meinte nicht so sehr die Karte wie den Dienstreisenden, der ihn seelenruhig weiterpaffen sah.

Pronomen

Untergruppe

Konjunktionen

Präpositionen

Aufgabe 4

4 Punkte

Bestimme im folgenden Abschnitt die Objekte sowie Präpositionalgefüge und liste sie der Reihe nach auf:

Nur als er scheinbar im Gedränge verschwinden wollte, legte man ihm eine Hand auf die Schulter. 'Mein Herr, Ihren Namen!', keuchte der Mann mit der roten Mütze ausser Atem, weil er für seine Dicke zu rasch gelaufen war, und suchte nach seinem Taschenbuch, die Personalien des halb Inhaftierten aufzunehmen. "Bitte sehr!", sagte Otto Erich Hartleben spöttisch und gab dem Beamten die Karte des Ministers.

Akkusativobjekte:

Dativobjekte:

Genitivobjekte:

Präpositionalgefüge:

Aufgabe 5

4 Punkte

Unterscheide bei den folgenden Sätzen zwischen Haupt- und Nebensätzen:
Bestimme links die Teilsätze genau und benenne rechts das Satzganze.

Satz 1: Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, ärgerte ihn doppelt; denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an.

Satz 1

Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion

Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, _____

Bestimmung: _____

ärgerte ihn doppelt;

Bestimmung: _____

denn er sah ihm auf den ersten Blick die
Dienstreise an.

Bestimmung: _____

Satz 2: Die Hände des Ministers, die beide zugleich aus dem Fenster führen, schienen anderer Meinung.

Satz 2

Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion

Die Hände des Ministers, _____

Bestimmung: _____

die beide zugleich aus dem Fenster führen,

Bestimmung: _____

schienen anderer Meinung zu sein.

Bestimmung: _____

Kantonsschule Zürich Birch
Kantonsschule Rychenberg
Fachmittelschule

Aufnahmeprüfung 2007
7. Mai 2007

Name: _____

Nr.: _____

Deutsch / Textverständnis und Sprachbetrachtung
Lösungen

Zeit: 45 Minuten

Punkte: Teil A: _____

Teil B: _____

Teil C: _____

Total: _____

Note:

**Sieh dir erst die ganze Prüfung an und überlege dir, für welche Aufgaben du mehr Zeit brauchst.
Achte darauf, welche Anzahl Punkte du mit jeder Aufgabe erreichen kannst.
Teile dir die Zeit sinnvoll ein.**

A. Text lesen und verstehen (insgesamt 20 Punkte)

Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben

Kein Abzug bei Orthographie- und Grammatikfehlern

Bei unvollständigen Sätzen pro Aufgabe 0.5 Punkte Abzug

Aufgabe 1

3 Punkte

In Zeile 2 ist von einem „doppelten Ärger“ die Rede. Wer ärgert sich und welches sind die beiden Gründe des Ärgers? Antworte in etwa zwei Sätzen.

O.E.H. ärgert sich,
weil der Herr, der einsteigt, ein Dienstreisender ist und somit die Vorurteile des
Schriftstellers gegenüber Beamten bestätigt
und
weil der Einsteigende seine Ruhe bzw. sein Bedürfnis nach Alleinsein stört.

Aufgabe 2

4 Punkte

In den Zeilen 41 - 42 heisst es: "... nicht ohne die halbgerauchte Zigarre
menschenfreundlich auf den Sockel zu legen." Was ist mit diesem Satz gemeint?
Erkläre in zwei Sätzen.

Jemand / ein Bedürftiger, der sich keine Zigarren leisten kann, erhält so die
Möglichkeit diese noch weiterzurauchen. Auf dem Sockel, sauberlich platziert, bietet
sich die Zigarre sozusagen zum Mitnehmen an.

Entsorgung ist nicht richtig! Die Ironie muss verstanden werden. Ironie: 1 Punkt

Bei originellen Ideen: 0.5 – 1 Punkt

Aufgabe 3

3 Punkte

Auf welche beiden Arten reagiert der Herr auf das Rauchen von Otto Erich Hartleben? Beachte bei deiner Antwort, dass du die Reihenfolge der beiden Reaktionsweisen einhältst, so wie sie im Text geschildert werden.

Antworte in etwa zwei Sätzen.

Der Minister weist mit seinem Finger auf das Verbotsschild, um den Raucher auf das Rauchverbot aufmerksam zu machen. Er schimpft und gibt die Visitenkarte.

Verbotsschild und schimpfen (ohne Visitenkarte): 2.5 Punkte

Abzug bei Kopieren aus dem Text

Aufgabe 4

2 Punkte

In Zeile 15 sagt Otto Erich Hartleben zu sich selber: „Hab ich dich!“.

a) Formuliere in einem Satz, was er damit meint.

Der Dienstreisende bestätigt die Vorurteile des Schriftstellers gegenüber Beamten.

Er hat eine Idee, wie er dem Minister einen Streich spielen kann.

Visitenkarte: 1 Punkt Gelungen zu ärgern: 0.5 Punkt

b) Fasse - aufgrund der Zeilen 15-33 - in eigenen Worten zusammen, was Otto Erich Hartleben im Folgenden tut. 4 Punkte

Er wartet die nächste Station ab, weil er dort aussteigen will. Er beeilt sich das Abteil zu verlassen, um nicht vom Minister zur Rechenschaft gezogen zu werden. Er wartet im Gedränge, bis er von dem Beamten, den der Minister nachgeschickt hat, erwartungsgemäss festgehalten wird. Mittels der Visitenkarte gibt er sich als Minister Budde aus. Den nun sehr respektvollen Beamten behandelt er äusserst herablassend. Er nutzt bzw. spielt die Beamtenhörigkeit / Obrigkeitgläubigkeit der Menschen aus.

Bei richtiger Zusammenfassung ohne hervorgehobenen Ausdrücke: 2 – 2.5 P.
Kein Abzug wenn mehr als die angegebenen Zeilen zusammengefasst wurde.

Aufgabe 5

4 Punkte

In Zeile 39/40 ist von einer „Auseinandersetzung“ die Rede.
Erläutere die Gründe, die zu dieser Auseinandersetzung führen.

Die Auseinandersetzung findet zwischen dem Stationsvorsteher / Beamten und dem Eisenbahnminister statt. (1 Punkt)

Der Stationsvorsteher bringt dem Minister die Visitenkarte zurück, statt O.E.H. festzuhalten. (1 Punkt). Dies ärgert natürlich den Minister enorm. Der Stationsvorsteher kann wiederum zu Recht geltend machen, dass er nicht wissen konnte, wer er ist.

Ein plausibler Grund pro Sichtweise.

B. Sprache als Ausdrucksmittel (insgesamt 20 Punkte)

Aufgabe 1

10 Punkte

In den folgenden Zeilen ist das jeweils fett gedruckte Wort durch ein möglichst gleich bedeutendes Wort zu ersetzen. Achte darauf, dass die von dir genannten Wörter auch in ihrer Form in den Textzusammenhang passen.

Beispiel: mit **grosser** Freude riesiger

Z. 5 nur **unter Zustimmung** mit Einverständnis, Erlaubnis ,

Bewilligung, Zusage, Vereinbarung, Einwilligung

Z. 8 **liess sich nicht hinweisen** aufmerksam machen, beirren, belehren,

zurechtweisen, korrigieren, beeindrucken, irritieren, nicht beachten, kaltlassen, keine Notiz nehmen; er reagierte nicht, liess sich nicht abbringen; ermahnen, vorschreiben, abhalten

Z. 9 mit kaum **verhehltem** Vergnügen verstecktem, verheimlichtem,

verborgenem, unterdrücktem, vertuschem

Z. 10 sein **Behagen** Wohlbefinden, Befindlichkeit, Laune,

Ruhe, Befinden, Wohligkeit, Wohlergehen, Wohlgefühl

- Z. 14 dem **ertappten** Übeltäter erwischten, überführten, gestellten,
geschnappten, entlarvten, aufgeflogenen, auf die Schliche gekommenen, auf die Spur...,
gefassten
- Z. 20 dem **Erzürnten** Wütenden, Empörten, Aufgebrachtten,
Entnervten, Erbosten, Verärgerten, Erregten, Wutentbrannten, Zornigen
- Z. 20 **heuchelte** spielte..., gab...vor, täuschte... vor,
mimte, gaukelte vor, schwindelte, flunkerte, simulierte
- Z. 21 einen empörenden **Gleichmut** Gleichgültigkeit , Gleichmut, Gelassenheit
- Z. 33 er winkte **ungnädig** ab ärgerlich / barsch / schroff / unmutig /
herablassend, unhöflich, unfreundlich
- Z. 37 mit der **gebührenden** Achtung angemessenen / angebrachten /
erforderlichen, dazugehörigen, erforderten, nötigen, gerechtfertigten, notwendigen,
notwendigen, entsprechenden, verlangten, selbstverständlichen, zustehenden

Falsche Endung: 0.5 Punkte

Falsche Präposition: 0.5 Punkte

Aufgabe 2

5 Punkte

Suche je ein mit dem gegebenen Wort verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten und setze zu den Nomen den bestimmten Artikel. Der Infinitiv mit Artikel anstelle des Nomens und Partizipien als Adjektive sind ungültig.

Beispiel:

spielen der Spieler (nicht: das Spielen) spielerisch (nicht: gespielt oder spielend)

Verb

Nomen

Adjektiv

achten

die (Be-) Achtung, Acht

beachtlich, achtbar

Missachtung, , Achtsamkeit

beachtenswert,

Verachtung, Achtbare

achtungsvoll, achtsam

Verachtet, verächtlich

beziehen

der Bezug, Beziehung

bezüglich, beziehbar,

beziehungslos

begnadigen

die Gnade / Begnadigung

gnädig, begnadet

brennen

der Brand

brennbar, brandneu

-heiss, -gefährdet,

-gerodet, verbrannt

abgebrannt, ausgebrannt

zürnen

der Zorn

zornig

Aufgabe 3

5 Punkte

Verbinde folgende Sätze mit einer passenden Konjunktion und nimm die nötigen Änderungen vor, so dass der Satzbau korrekt ist. Verwende jede Konjunktion nur einmal.

1. Er holte eine Zigarre heraus. Er wollte sich an ihm rächen.

... , denn er wollte / ... , weil er wollte.

2. Er zündete die Zigarre an. Das Rauchen war verboten.

... , obwohl / obgleich / trotzdem ... verboten war.

3. Er hatte die Zigarre angezündet. Er wollte den Mitreisenden ärgern.

... , umzu ärgern.

4. Er rauchte gelassen. Sein Mitreisender ärgerte sich darüber.

... , dass er gelassen rauchte.

5. Er gab dem Beamten die Karte. Er sah ihn durchbohrend an.

Während ergab, sah ...

C. Grammatik (insgesamt 20 Punkte)

Aufgabe 1

5 Punkte

Verb: Zeitformen

a) Setze die Verben in die verlangte Zeitform.

Z. 39 Es begann da offenbar eine Auseinandersetzung.

Futur II ... wird begonnen haben.

Z. 40 ..., die Otto E.H. nicht abwarten konnte.

Plusquamperfekt ... hatte abwarten können.

Verb: Passivformen

b) Setze die Sätze in die verlangte Form (ganze Sätze).

Wenn Passiv erkannt, aber Zeitform falsch: 0.5

Z. 7 ..., denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an.

Präteritum Passiv ..., denn die Dienstreise wurde ihm auf den ersten Blick
angesehen.

Z. 30 Er gab dem Beamten die Karte.

Präsens Passiv Dem Beamten wird die Karte (von ihm) gegeben.

Z. 41 Er legt die halbgerauchte Zigarre auf den Sockel.

Plusquamperfekt Passiv

Die halbgerauchte Zigarre war (von ihm) auf den Sockel gelegt
worden.

Aufgabe 2

4 Punkte

Schreibe aus den zwei folgenden Sätzen der Reihenfolge nach alle Pronomen,
Präpositionen und Konjunktionen heraus. Bestimme zudem bei den Pronomen die
Untergruppe.

Was der Minister an der nächsten Station tun würde, sah Otto Erich Hartleben; und er meinte
nicht so sehr die Karte wie den Dienstreisenden, der ihn seelenruhig weiterpaffen sah.

<u>Pronomen</u>	<u>Untergruppe</u>	<u>Konjunktionen</u>	<u>Präpositionen</u>
Was	Relativpronomen	und	an
der	bestimmter Artikel	wie	
der	bestimmter Artikel		
er	Personalpronomen		
die	bestimmter Artikel		
den	bestimmter Artikel		
der	Relativpronomen		
ihn	Personalpronomen		

Für jeden Fehler wird 0.5 Punkte von der Gesamtpunktzahl 4 abgezogen.

Dies gilt auch, wenn das Pronomen zwar gefunden wurde, die Untergruppe jedoch
falsch ist oder ganz fehlt.

Aufgabe 3

3 Punkte

Setze die folgenden Sätze aus der indirekten in die direkte Rede. Ergänze die entsprechenden Satzzeichen.

Er sei der Eisenbahnminister Budde, donnerte er. Es sei doch eine Unverschämtheit, wenn er hier rauche, ohne ihn als Mitreisenden vorher um sein Einverständnis zu fragen.

„**Ich bin** Eisenbahnminister Budde! „ , donnerte er. „Es **ist** ... , wenn **Sie** hier rauchen, ohne **mich** als Mitreisenden vorher um **mein** Einverständnis zu fragen.“

Die 6 fettgedruckten Formen wie „**Ich bin / ist / Sie / mich / mein**“ ergeben 3 Punkte.

Für jeden Fehler wird 0.5 Punkte von der Gesamtpunktzahl 3 abgezogen.
Anstatt „Sie“ können auch „du“ (alte Anredeform) eingesetzt werden...

Aufgabe 4

4 Punkte

Bestimme im folgenden Abschnitt die Objekte sowie Präpositionalgefüge und liste sie der Reihe nach auf:

Nur als er scheinbar im Gedränge verschwinden wollte, legte man ihm eine Hand auf die Schulter. 'Mein Herr, Ihren Namen!', keuchte der Mann mit der roten Mütze ausser Atem, weil er für seine Dicke zu rasch gelaufen war, und suchte nach seinem Taschenbuch, die Personalien des halb Inhaftierten aufzunehmen. "Bitte sehr!", sagte Otto Erich Hartleben spöttisch und gab dem Beamten die Karte des Ministers.

Akkusativobjekte:

Eine Hand, ihren Namen, die Personalien des halb Inhaftierten, die Karte des Ministers

Dativobjekte:

ihm, dem Beamten

Genitivobjekte:

Präpositionalgefüge:

Im Gedränge, auf die Schulter, mit der roten Mütze, ausser Atem, für seine Dicke, nach seinem Taschenbuch

Für jeden Fehler wird 0.5 Punkte von der Gesamtpunktzahl 4 abgezogen.

Fehlende und fehl am Platz stehende Objekte/ PGs gelten als Fehler

Aufgabe 5

4 Punkte

Unterscheide bei den folgenden Sätzen zwischen Haupt- und Nebensätzen:

Bestimme links die Teilsätze genau und benenne rechts das Satzganze.

Abkürzungen wie HS oder KS gelten als Fehler!

Satz 1: Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, ärgerte ihn doppelt; denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an.

Satz 1

Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion

Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, Satzgefüge

Bestimmung: NS / Konjunktionalsatz

ärgerte ihn doppelt;

Bestimmung: Hauptsatz

denn er sah ihm auf den ersten Blick die

Dienstreise an.

Bestimmung: Hauptsatz

Satz 2: Die Hände des Ministers, die beide zugleich aus dem Fenster führen, schienen anderer Meinung.

Satz 2

Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion

Die Hände des Ministers, Satzgefüge

Bestimmung: (HS)

die beide zugleich aus dem Fenster führen,

Bestimmung: NS / Relativsatz

schienen anderer Meinung zu sein.

Bestimmung: Hauptsatz