

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH BIRCH
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2009

HAUPTPRÜFUNG
FRANZÖSISCH
Hör- und Leseverstehen
Zeit: 45 Minuten

Ohne Wörterbuch

Name / Vorname:

Nr.

Pkte. I

 II

 III

Total:

Note HVLV:

Note SpSch:

Note F schriftlich:

Aufnahmeprüfung Französisch FMS Orientierung über den Ablauf der Prüfung

Die Aufnahmeprüfung umfasst drei Teile:

Teil I:	Hör-/Leseverstehen	45 Min.	ohne Wörterbuch
Teil II:	Sprachbetrachtung	max. 25 Min.	ohne Wörterbuch
Teil III:	Schreiben	min. 20 Min.	mit Wörterbuch

Hinweise zum Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuches

1. Zu Beginn der Aufnahmeprüfung Französisch legst Du das mitgebrachte Wörterbuch auf den Boden neben die Schulbank.
2. Der Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuches ist **erst** im letzten Prüfungsteil **Schreiben** gestattet.
3. Sobald Du also die Übungen des Prüfungsteils **Sprachbetrachtung** gelöst hast, kannst Du mit dem Prüfungsteil **Schreiben** beginnen.

Dabei gehst Du wie folgt vor:

Du legst die Unterlagen des Prüfungsteils **Sprachbetrachtung** zur Seite, damit die Aufsichtsperson sie einziehen kann, legst das Wörterbuch auf die Schulbank und beginnst mit dem Prüfungsteil **Schreiben**.

Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteils Hör- und Leseverstehen

(ohne Wörterbuch)

Bei diesem Prüfungsteil handelt es sich um eine **Übung zum Hör- und Leseverstehen**. Drei unterschiedliche Aufgaben sind zu lösen. Lies die entsprechenden **Anweisungen** genau, damit Du jeweils weisst, was Du tun musst. Für diesen ganzen Prüfungsteil hast Du **insgesamt 45 Minuten** Zeit.

Hörverstehen

1. Ab Tonband hörst Du ein kurzes Gespräch zwischen Isabelle und Jean-Luc. Beim ersten Hören geht es darum, das Gespräch als Ganzes zu verstehen.
2. Nun hast Du kurz Zeit, die zur Auswahl stehenden Aussagen durchzulesen (*Seite 3*).
3. Dann hörst Du das Gespräch ein zweites Mal. Jetzt gilt es auch die Einzelheiten zu verstehen.
4. Jetzt hast Du Zeit, alle richtigen Aussagen anzukreuzen (*Seite 3*).
5. Anschliessend hörst Du das Gespräch ein drittes Mal.

Sobald Du die Multiple-choice-Aufgabe gelöst hast, **spätestens** aber nach 20 Minuten, gehst Du zum Lesetext (*Seite 4*) weiter.

Leseverstehen

6. Lies den Lesetext (*Seite 4*) sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen (*Seiten 5 und 6*).

Übrigens kannst Du jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls Du etwas nicht mehr weisst.

Bonne chance!

I: Une nouvelle ville, une nouvelle vie (Hörverstehen)

Vocabulaire:

déménager : umziehen

d'ailleurs : ausserdem, übrigens

cache : verstecken

à la campagne : auf dem Land

depuis : seit

chances inespérées : unerwartete Chancen

Alle zutreffenden Aussagen ankreuzen.

Achtung : Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.

1) Jean-Luc parle avec Isabelle parce que...

- a) elle est triste
- b) elle est toute seule
- c) elle n'a rien à boire
- d) il est amoureux d'elle

2) Isabelle doit déménager à Zurich parce que...

- a) son père a un nouveau travail
- b) sa mère aime la ville de Zurich
- c) elle doit apprendre le suisse allemand
- d) c'est une ville super

3) Pour Isabelle c'est difficile de quitter sa vieille maison parce que ...

- a) elle aime la campagne
- b) ses animaux sont malades
- c) sa grand-mère va rester seule
- d) elle doit quitter ses animaux

4) Isabelle est triste de devoir déménager à Zurich parce que...

- a) elle ne peut plus s'occuper de ses oiseaux
- b) les Suisses Alémaniques sont ouverts
- c) elle doit quitter ses amis
- d) elle va pouvoir aider ses camarades en français

.../12 Pkt

II: Une nouvelle ville, une nouvelle vie (Leseverstehen)

Lies den folgenden Text sorgfältig durch, um anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen lösen zu können. Du darfst den Lesetext bearbeiten, indem Du zum Beispiel wichtige Stellen unterstreichst.

Isabelle et ses parents arrivent à Zurich un samedi matin. L'appartement se trouve au centre ville. Pour Isabelle c'est une véritable surprise : elle ne pensait pas que le centre de Zurich était si beau. Mais malheureusement la chambre a des fenêtres plus petites que celles de la maison à la campagne. Elle se trouve directement sous le toit. Isabelle en parle avec son père et il lui dit qu'elle est toujours trop critique et jamais contente.

Samedi après-midi Isabelle fait un tour en ville avec sa mère parce qu'elle aimerait bien acheter le dernier modèle de baskets. Elles entrent dans un magasin où Isabelle a vu une paire de baskets qui ressemblent à celles qu'elle aimerait acheter. *En plus (ausserdem)* il y a un sac à main qui plaît beaucoup à sa mère. La vendeuse aimerait savoir exactement ce qu'Isabelle désire. Les baskets qui se trouvent dans *la vitrine (Schaufenster)* sont en *éttoffe (Stoff)*, mais elle les voudrait en cuir. Malheureusement Isabelle ne connaît pas ces mots en allemand. Elle est très fâchée.

Après quelques semaines Isabelle téléphone à Jean-Luc qui se trouve à Lausanne. Elle lui raconte que les profs au lycée sont gentils surtout la prof de français. Dans la classe il y a plusieurs filles et garçons sympathiques avec lesquels elle est déjà sortie le soir. Jean-Luc est content qu'Isabelle se trouve bien à Zurich et qu'elle ait déjà de nouveaux amis.

Un soir Isabelle veut savoir si son père aime bien son nouveau travail. Il lui explique qu'il a beaucoup de *responsabilité (Verantwortung)* ce qu'il n'aime pas trop. Le père rencontre tous les jours des clients de la banque parmi lesquels certains sont difficiles. En plus il doit faire *des calculs (Berechnungen)* ennuyeux pour son chef.

La mère d'Isabelle travaille dans *une entreprise (Unternehmen)* française où elle peut parler sa langue maternelle avec les collègues. C'est une activité très intéressante et variée. Elle peut faire des voyages à Paris pour vendre les produits de l'entreprise.

Pour la petite sœur d'Isabelle qui s'appelle Sophie le déménagement à Zurich pose des problèmes. Elle se sent seule parce que quand la mère n'est pas à la maison, elle doit passer la journée avec sa voisine. Son père travaille beaucoup et passe peu de temps avec elle. Isabelle ne peut plus jouer avec Sophie parce qu'elle doit faire les devoirs pour l'école.

Même si Isabelle se plaît bien à Zurich elle attend avec joie ses amis de Lausanne. Elle a déjà fait le programme : elle va se promener avec eux au bord du lac. Après ils vont voir un film d'amour au cinéma. Une fois rentrés à la maison d'Isabelle ils vont préparer le dîner pour toute la famille. Ça va être une belle soirée !

II : Ergänzungen und antworten auf Französisch (Leseverstehen)

Du kannst Sätze aus dem Lesetext abschreiben, aber für eigene Formulierungen gibt es mehr Punkte.

Continuez et complétez:

1. Isabelle n'aime pas sa chambre

parce que.....

et parce que.....

2. Isabelle et sa mère entrent dans un magasin

parce que.....

et parce que.....

3. Isabelle est fâchée

parce que.....

et parce que.....

Répondez aux questions :

4. Qu'est-ce qu'Isabelle raconte à Jean-Luc au téléphone?

a)

.....

b)

.....

5. Qu'est-ce que le père d'Isabelle fait dans son nouveau travail?

a)

.....

b)

.....

.../20 Pkt

III : Antworten auf Deutsch (Leseverstehen)

1. Warum gefällt der Mutter von Isabelle ihre Arbeit so gut?

.....

.....

.....

.....

2. Wieso fühlt sich Sophie alleine?

.....

.....

.....

.....

3. Was wird Isabelle mit ihren Freunden tun, wenn diese sie in Zürich besuchen?

.....

.....

.....

.....

.../9 Pkt