

1. Visite de Neuchâtel

Jean et Evelyne habitent à Neuchâtel. Ce week-end, ils viennent rendre visite à Mélanie qui habite à Pfäffikon. Ils parlent de ce qu'ils veulent préparer à souper ce soir. Remplis les trous par l'article correct (le, la, les, l', un, une, du, de la, de l', d', de ou des) :

Mélanie : Mes amis, qu'allons-nous préparer à manger ce soir ?

Jean : Moi, j'adore **les** spaghettis, qu'en pensez-vous ?

Evelyne : D'accord, mais faisons aussi **une/de la** salade bretonne.

Jean : D'accord ! Faisons **une/la** liste, que faut-il pour **une/la** sauce et **des/les** spaghettis ?

Mélanie : Faisons deux sauces différentes ! Il faut **des** tomates, **de la** viande hachée (*Hackfleisch*) et **du** sel, beaucoup **de** sel !

Jean : Oh non, pas trop **de** sel ! Je préfère **le/du** poivre.

Evelyne : Et pour la salade, il faut : **des** courgettes, **des** tomates, 250 g **de** crevettes, **un** œuf dur et **une** salade.

Jean : Et est-ce qu'il faut **des** amandes ?

Evelyne : Non, il ne faut pas **d'** amandes.

Mélanie : Ok, allons faire **les/des** achats !

..... / 19 points

2. Réécris le texte ci-dessous et ajoute les adjectifs nouveau, noir, petit, vieux, français, beau, bleu, fou aux noms soulignés. Fais attention à la bonne place, à la bonne forme et à l'article ! Utilise un adjectif pour un nom et chaque adjectif une fois seulement :

Jean et les filles visitent d'abord la ville de Pfäffikon. Ils font une promenade au bord du lac. Mélanie et Evelyne voient un homme près de la gare. Jean achète une table à un prix.

Jean et les **belles filles** visitent d'abord la **vieille ville** de Pfäffikon.

Ils font une **petite promenade** au bord du **lac bleu**.

Mélanie et Evelyne voient un **homme français** près de la **nouvelle gare**.

Jean achète une **table noire** à un **prix fou**.

..... / 16 points

Für die richtige Form > 1 Punkt

Für die richtige Stellung > 1 Punkt

3. Mets le bon pronom (qui ou que) dans les trous :

Le poker est un jeu de cartes **que** Mélanie n'aime pas, mais **qui** plaît beaucoup à Jean. Il explique ce jeu à Evelyne **qui** ne le connaissait pas. Mélanie, **que** Jean a convaincue de participer, commence et Jean explique les règles : il faut quelqu'un **qui** donne les cartes. Ensuite, le joueur **qui** est assis à gauche commence le jeu. Le joueur **qui** a les meilleures cartes gagne ce jeu **qui** est très connu et **que** tout le monde peut jouer dans les casinos. Evelyne, **qui** a perdu, va se coucher tôt. Ce jeu **que** Mélanie détestait, est maintenant devenu son jeu préféré.

..... / 11 points

4. Mélanie raconte à Jean et à Evelyne comment se sont passées les vacances d'été où Mélanie avait été à Neuchâtel.

Mets le verbe entre parenthèses au bon temps du passé (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait) Attention à l'accord du participe passé ! :

En juillet dernier, mon copain et moi, nous (être) **avons été/étions** à Neuchâtel. Un jour, nous (se lever) **nous sommes levés** tôt et nous (prendre) **avons pris** le train en direction du Val-de-Travers. Nous (vouloir) **voulions** faire une randonnée dans les montagnes jurassiennes. Nous (descendre) **sommes descendus** à Noiraigue. Le soleil (briller) **brillait** déjà, mais il (faire) **faisait** encore frais.

Nous (monter) **sommes montés** par un sentier (*Pfad*) où l'année passée je (voir) **avais vu** un ours ! Quand nous (arriver) **sommes arrivés** à la Ferme Robert, nous (admirer) **avons admiré** un spectacle magnifique, le Creux-du-Van ! Nous (déposer) **avons déposé** nos sacs à dos et nous (s'asseoir) **nous sommes assis** par terre à côté de la Ferme Robert. Il y (avoir) **avait** beaucoup de place parce que nous (être) **étions** seuls.

Puis nous (manger) **avons mangé** notre pique-nique et nous (rentrer) **sommes rentrés** .

..... / 17 points

1 Punkt pro Lücke:

Zeit stimmt > 1 Punkt, Endung wird nicht berücksichtigt

Wenn die Konjugation nicht zu gravierende Fehler aufweist > 1 Punkt

5. Pour Jean et Evelyne, il est temps de rentrer à Neuchâtel.

Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, les, l', lui, leur, y, en). Attention à l'ordre des mots et à l'accord du participe passé ! Le verbe dans la réponse doit être au même temps que dans la question !

Mélanie : Est-ce que vous avez aimé les deux semaines de vacances chez moi ?

Jean : Oui, nous **les avons aimées**.

Mélanie : Est-ce que les spaghettis ont plu à Evelyne ?

Jean : Non, **ils ne lui ont pas plu**.

Mélanie : Est-ce que vous voulez vous installer à Pfäffikon ?

Jean : Oui, **nous voulons nous y installer**.

Mélanie : Ah, voilà Evelyne ! Est-ce que tu as trouvé les heures de départ du train ?

Evelyne : Oui, **je les ai trouvées**.

Mélanie : Très bien ! Prenez un de ces gâteaux avec vous.

Jean : Volontiers ! **Nous en prenons un** avec nous.

Mélanie : Evelyne, est-ce que tu as écrit à tes parents que vous alliez rentrer aujourd'hui ?

Evelyne : Oui, **je leur ai écrit** que...

Mélanie : Est-ce que vous allez penser à mes spaghettis !

Jean : Non, **nous n'allons pas y penser**.

Evelyne : Est-ce que tu vas voir Jean l'année prochaine ?

Mélanie : Oui, **je vais le voir** l'année prochaine.

Jean : Merci pour tout ! et à l'année prochaine !

..... / 16 points